

ЗВІТ

**керівника Бурштинського закладу дошкільної
освіти (ясел-садка) №2 «Берізка»
перед колективом та громадськістю
за 2023-2024 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі "Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю".

МЕТА:

ПОДАЛЬШЕ УТВЕРДЖЕННЯ ВІДКРИТОЇ І ДЕМОКРАТИЧНОЇ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ, ПОЄДНАННЯ ДЕРЖАВНОГО І ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА ПРОЗОРИСТЮ ПРИЙНЯТТЯ Й ВИКОНАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОЛЕГІАЛЬНОЇ ЕТИКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИРЕКТОРА.

ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:

1. ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПРОЗОРИСТЬ, ВІДКРИТІСТЬ І ДЕМОКРАТИЧНІСТЬ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ.

2. СТИМУЛЮВАТИ ВПЛИВ ГРОМАДСЬКОСТІ НА ПРИЙНЯТТЯ ТА ВИКОНАННЯ КЕРІВНИКОМ ВІДПОВІДНИХ РІШЕНЬ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 знаходиться по вулиці Енергетиків 9, розрахований на 8 груп.

Він є закладом освіти для дітей віком від 2 до 6 (7) років, який здійснює завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей дошкільного віку і проводить свою освітню діяльність керуючись законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля», власним Статутом, колективною угодою між адміністрацією та трудовим колективом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

В минулому навчальному році функціонувало дві переддошкільні та п'ять дошкільних груп. У 2023/2024 році три вікові групи перепрофільовано в інклюзивні. Заклад відвідує 4 дітей з ООП станом на 01.06.2024 року.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 10 вихователів, 2 музичні керівники, 1 інструктор з фізкультури, 1 психолог, 3 асистенти вихователя. Усього 19 педагогів.

Освітній рівень педагогів:

повна вища педагогічна освіта за спеціальністю - 13 (68,4%);

за іншим фахом - 1(5,3%);

середня педагогічна 5(26,3%).

Кваліфікаційний рівень педколективу ЗДО становить:

спеціаліст вищої категорії – 8 (42,1%);

спеціаліст I категорії – 6 (31,6%);

спеціаліст II категорії – 2 (10,5%);

спеціаліст – 3 (15,8%).

Віковий рівень педагогів становить:

від 30 до 40 років – 4 (21,1%);

від 40 до 50 років – 4 (21,1%);

від 50 до 55 років – 10 (52,6%);

від 55 років і більше – 1 (5,2%).

Стаж педагогічних працівників ЗДО на даний час:

до 5 років – 4 (21%);

від 5 до 10 років – 0;

від 10 до 15 років – 1(5,3%);

від 15 до 20 років – 1(5,3%);

від 20 до 25 років – 0;

від 25 і більше – 13 (68,4%).

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

Методична робота

Заклад організовував освітній процес за такими пріоритетними напрямками: фізкультурно-оздоровчий, пізнавальний.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

За минулий навчальний рік було атестовано дев'ять педагогів: четверо чергово і п'ять позачергово. Музичному керівнику Полоцькій Л.В. встановлено категорію «спеціаліст II категорії», вихователю Мельник І.Ю. встановлено категорію «спеціаліст вищої категорії», психологу Матіїв О.Д. підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователям Гащук Г.Р., Олексів Л.І., Воробчак Т.М., Гураль Л.Б., Дарнобід С.С., Процик Ж.Я. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Система освітньої діяльності педагогів, які атестувалися, вивчалася у відповідності до Планів вивчення професійної діяльності на період атестації 2023/2024 навчального року. У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі.

З метою підвищення фахової кваліфікації курсову перепідготовку пройшли вихователь-методист Нетецька С.А., вихователі Воробчак Т.М., Мельник І.Ю., Дарнобід С.С., Рудницька О.Я.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу активно залучалися до індивідуальної самоосвітньої діяльності. Вивчався стан самоосвіти педагогів.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив дошкільного закладу продовжив роботу за оновленою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Виконання освітніх завдань здійснювалося на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах були передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Активну участь в засіданнях педагогічної ради брали директор Бесага О.В., вихователь-методист Нетецька С.А., вихователі Гащук Г.Р., Воробчак Т.М., практичний психолог Матіїв О.Д., інструктор з фізкультури Петраш М.С., музичний керівник Федуняк Л.Д., старша медсестра Курган Я.І.

Упродовж 2023-2024 навчального року освітній процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Формування у дошкільників здоров'язбережувальної компетентності».

У листопаді 2023 року проведено методичний тиждень «Про свою безпеку дбаєш – інших теж оберігаєш».

У лютому 2024 року проведено методичний тиждень «Здорова дитина – щаслива родина».

Здоров'я - найважливіша цінність не лише окремої людини, а й загалом усього суспільства. Щоб людина мала змогу піклуватися про своє здоров'я, про розвиток, вона повинна свідомо ставитися до життя як найважливішого дарунку природи. Тому формувати культуру здоров'я особистості, прищеплювати розуміння пріоритету здорового способу життя, надавати ґрунтовні знання про основи здоров'я потрібно дітям з раннього віку, щоб знання, вміння та навички перейшли у звичні, необхідні потреби. Зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільника шляхом впровадження в практику роботи здоров'язбережувальних технологій - один з пріоритетних напрямків роботи нашого закладу.

Реалізація напрямку здійснюється через вирішення наступних завдань:

- охорона та зміцнення здоров'я дітей;
- формування життєво необхідних рухових умінь і навичок дитини у відповідності з її індивідуальними особливостями;
- розвиток фізичних якостей;
- створення умов для реалізації потреби дітей у руховій активності;
- виховання потреби у здоровому способі життя;
- забезпечення фізичного і психічного благополуччя.

В нашому закладі ці завдання реалізуються через комплекс повноцінного медичного обслуговування, створення екологічно сприятливого життєвого простору здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища, оптимізацію рухового режиму дітей. Недоцільно організована діяльність дітей призводить до руйнування фізіологічних, духовних та соціальних основ дитини, що проявляється у зниженні працездатності, імунодефіциті тощо. Виходом є створення середовища та технологій, що формують та зберігають здоров'я в усіх його проявах, включаючи фізичну, психічну, духовну та соціальні складові. Великий оздоровчий потенціал закладений у сучасних педагогічних особистісно орієнтованих технологіях, які ставлять у центр всієї освітньої системи особистість дитини і характеризуються антропоцентричністю, гуманістичною та психотерапевтичною спрямованістю і ставлять за мету різнобічний, вільний, творчий розвиток дитини.

Дуже важливим є питання стану здоров'я самих педагогів та їх відношення до власного здоров'я. Адже вихователь має бути прикладом для своїх вихованців.

Результативність освітньої роботи з дітьми

Вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське

дошкілля», листа МОНУ від 21.08.2023 р. № 1/12490-23 "Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році", методичних рекомендацій про окремі питання діяльності ЗДО та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм контролю, а саме:

- спостереження за діяльністю педагогів — 30 % ;
- анкетування педагогів та батьків — 5 % ;
- аналізу відкритих занять — 25%;
- аналізу контрольних зрізів – 25%;
- аналізу стану здоров'я дітей — 15 %.

З метою відстеження динаміки зростання якісних показників кожної дитини (групи в цілому) впродовж навчального року проведено два зрізи знань дітей (на початок та на кінець). Ці дані є вихідним матеріалом для планування індивідуальної роботи з дітьми. Зокрема, для визначення шляхів та форм надання допомоги тим дітям, які мають труднощі у спілкуванні та засвоєнні знань, а також для своєчасного виявлення і подальшого розвитку нахилів і здібностей кожної дитини. Порівнюючи з початком навчального року, в усіх вікових групах спостерігається динаміка покращення рівня знань, умінь та навичок з усіх розділів освітньої програми для дітей від двох до семи років «Українське дошкілля». Збільшилась кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосередитись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання.

Систематичною проводилась робота з різних сфер життєдіяльності, враховувались наявні успіхи по розвитку пізнавальних здібностей вихованців через використання творчих завдань, впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання. Велика увага приділялась розвитку предметно – практичних навиків у дітей, застосування та закріплення набутих знань у практичній діяльності.

Слід відзначити результативність роботи педагогів з питання організації роботи з соціально-громадянського виховання дітей в дошкільному закладі, в якій враховуються індивідуальні особливості кожної дитини та принципи особистісно – орієнтованої освіти.

Аналізуючи всі переглянуті заходи зробимо висновок, що в групах закладу створені умови для соціально-громадянського виховання дошкільнят, в яких педагоги використовують різні форми роботи з дітьми: індивідуальну роботу, заняття, ігри тощо.

Пріоритетним напрямком роботи дошкільного закладу – є художньо-естетичне виховання дітей дошкільного віку. Великий внесок у вирішенні та реалізації завдань з цієї проблеми вкладають музичні керівники закладу. Поновлено музичний репертуар, музичні свята та розваги відповідають

запитам сьогодення. Органічно поєднано в організації музичного виховання патріотична та родинна тематика. Широко використовується казкотерапія, методика Карла Орфа, музикографія в музичному вихованні дошкільників. Підібрано та рекомендовано музичні твори для проведення педагогами музикотерапії, дидактичні ігри та вправи для діагностики музичного розвитку дошкільників (по вікових групах), музично-дидактичні ігри для дошкільнят.

Безпека життєдіяльності учасників освітньо-виховного процесу

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з трудовим колективом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю завідувача, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ЗДО в 2023-2024 н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

У ЗДО сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків. В дошкільному закладі оформлені папки-пересувки з даної тематики у кожній віковій групі та у коридорі. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що ЗДО має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами.

З метою запобігання травматизму в групах проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців ЗДО. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру.

Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Окрім того, на виконання програми «Українське дошкілля», відповідно до Базового компонента дошкільної освіти вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров'я і здоров'я оточуючих. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню Тижня безпеки: в жовтні 2023 року, де мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками, щодо різних розділів безпеки життєдіяльності, організовано екскурсії старших дошкільників на пожежну станцію. Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення підсумкових занять, бесід.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

Фізкультурно-оздоровча робота

Впродовж 2023-2024 навчального року колектив ЗДО вдосконалював роботу з фізичного виховання. З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання цього завдання, були сплановані і проведені різноманітні форми роботи, розроблений перспективний план щодо профілактики і оздоровлення дітей, на виробничій нараді, на консультаціях розглядалося питання збереження і зміцнення здоров'я дітей, а також шляхи подолання проблем в організації оптимального рухового режиму ЗДО. Слід зазначити, що в дошкільному закладі проводиться планомірна і цілеспрямована робота спрямована на зміцнення життя і здоров'я дітей через призму інноваційних здоров'язберігаючих технологій. А своєчасна і вичерпана діагностика стану фізичної підготовленості дітей дала змогу встановити рівень розвитку рухів і фізичних якостей у дітей, а також визначити ступінь відповідності їхньої фізичної підготовленості віковим нормам. Разом з батьками проводились спортивні свята, розваги.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з дітьми, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності була досить ефективною.

Результатом проведення повсякденної роботи інструктора з фізкультури: ранкової гімнастики, занять, дозволів інших форм роботи в умовах воєнного стану - є формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності, задоволення природної потреби у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння та використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні працівники, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, здійснюють контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я, вирішують питання щодо системи заходів по оздоровленню дошкільників.

В наявності фізкультурна зала, але вона потребує ремонту та постійного поповнення наявного спортивного інвентарю.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені задовільні умови для фізичного виховання дошкільників.

Протягом року педагоги вдало використовували методи, прийоми, способи організації дітей під час проведення фізкультурних занять, різноманітних спортивних заходів. Використовувались традиційні і нетрадиційні методи і прийоми навчання дітей за методикою Є.С.Вільчковського та М.М.Єфименка.

У закладі значна увага приділялась проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, дні здоров'я, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять.

Завдяки виконанню необхідних профілактично-оздоровчих заходів в дошкільному закладі спостерігається покращення показників здоров'я дітей, особливо в старшому дошкільному віці, підвищився рівень фізичного розвитку дітей.

Але є недоліки цієї роботи: не приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися формально, недостатньо цікавих сюжетів та спортивних розваг, не витримувався руховий режим у часі.

Санітарно-гігієнічні умови у ЗДО відповідають Санітарному регламенту для дошкільних закладів.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей у закладі здійснювали: сестра медична старша Курган Я.І. У своїй діяльності керувалась чинним законодавством та нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки. Медичний кабінет і всі його приміщення оснащені відповідно до Положення про медичний кабінет та забезпечені лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Сестрою медичною старшою та практичним психологом Матіїв О.Д. проводилась робота по підготовці дітей до поступлення у заклад.

Медичною сестрою здійснювався постійний контроль за станом здоров'я дітей. На основі медичних даних проводився аналіз стану здоров'я вихованців та здійснювався розподіл дітей на медичні групи для фізкультурних занять і загартування, дані вносилися до листків здоров'я на кожну вікову групу. Сестра медична постійно співпрацювала з вихователями та інструктором з фізкультури з метою здійснення диференційованого підходу до кожної дитини.

Медичною сестрою ЗДО проводились антропометричні виміри дітей згідно термінів та результати надавалися вихователям і батькам.

Постійно проводився у закладі облік та аналіз захворюваності дітей на підставі довідок із висновками сімейних лікарів. Результати аналізу захворюваності заслуховувалися на виробничих нарадах. У закладі знижена інфекційна захворюваність та простудна.

Медичне обслуговування в ЗДО включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МОЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо. Обов'язковий медичний огляд здійснювався вузькими спеціалістами поліклініки.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах ЗДО - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави, огляд на педикульоз, долікування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації, своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про

проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Робота колективу ЗДО в 2023-2024 навчальному році була спрямована на зниження захворюваності, а саме: систематичне щеплення дітей; проведення загартування вихованців, дотримання вимог санітарії; індивідуалізація рухової активності дітей; чітке дотримання режиму дня; полоскання порожнини рота, взаємодія медичного персоналу ЗДО і дитячої поліклініки; поглиблений медичний огляд вихованців; вживання цибулі та часнику в їжу; організація роз'яснювальної роботи з батьками з профілактики різних видів захворювань.

У результаті аналізу кількісного складу диспансерних дітей, визначені найбільш важливі фактори, що впливають на здоров'я дітей упродовж навчального року педагогами, враховуючи стан здоров'я дітей під час проведення занять з фізкультури, рухового режиму продовж дня, підбору рухливих ігор, ігор-естафет, дихальної гімнастики.

Організація харчування

Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються у ЗДО. Велика та щоденна робота у нашому закладі проводилася з організації харчування дітей відповідно до регламентуючих документів: постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (із змінами)»; наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»; Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»; Порядку організації харчування дітей у навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОН і МОЗ від 01.06.2005 № 242/329; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 №298/227 та постановою КМУ і МОЗ від 24.03.21 №305 про затвердження нових норм та Порядку організації харчування у закладах освіти.

Із введенням нового чотирьохтижневого сезонного меню, яке погоджується з Держпродспоживслужбою, в раціоні дітей збільшилася кількість різноманітних сезонних овочів та фруктів, свіжих, заморожених, сушених, а також зелені відповідно до встановлених норм, частота їх включення на сніданок, обід і вечерю. Готові страви містять обмежену кількість солі, цукру та жиру. Картопля у вигляді окремої страви пропонується не більше двох разів на тиждень. Також пропонуються у харчуванні дітей каші та макаронні вироби у вигляді самостійних страв та

гарнірів, перевага надаватиметься кашам з великим вмістом харчових волокон (гречана каша).

Адміністрація закладу продовжувала впровадження та постійно підтримувала функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Головні завдання системи НАССР, які здійснювалися у нашому закладі у минулому навчальному році це - аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Поетапно здійснюється покращення санітарно-технічного стану харчоблоку. У цьому році було придбано нову електром'ясорубку, посуд та різноманітне кухонне приладдя. Холодильного обладнання на харчоблоці достатньо. Комора харчоблоку забезпечена окремими холодильниками та морозильними камерами для м'ясної продукції, рибної, молочної, і холодильник для збереження продуктів, які видані з комори для приготування їжі в харчоблоці. Холодильники забезпечені термометрами.

У закладі забезпечений щоденний контроль за роботою харчоблоку, дотриманням технології приготування страв, закладкою продуктів, безпечністю і якістю готової продукції. Медичною сестрою проводиться аналіз виконанням норм харчування, який щомісячно надсилається до управління освіти Бурштинської міської ради.

Адміністрація закладу дбала про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей, в межах коштів намагалися зробити його збалансованим та різноманітним. Однак, встановлена вартість харчування дітей у ЗДО, зростання цін на продукти та вартість дітодня не давали можливості у повній мірі здійснювати замовлення для постачання продуктів харчування та продовольчої сировини для забезпечення 100% виконання норм харчування дітей.

При організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей.

Соціальний паспорт станом на травень 2024 року

Категорії дітей	К-сть дітей	Вид допомоги
Діти з інвалідністю	2	Звільнення від плати за харчування. Здійснюється корекція фізичного та/або розумового розвитку
Діти з сімей, члени яких є учасниками зони військових дій	10	Звільнення від плати за харчування
Діти з ООП, охоплені соціальним патронатом	4	Соціально-психологічний супровід
Діти, які є внутрішньо переміщеними особами, з сімей тимчасово окупованої території та районів, у яких проводяться активні бойові дії	7	Соціально-психологічний супровід Звільнення від плати за харчування

Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	4	Звільнення від плати за харчування
Діти з малозабезпечених сімей	1	Звільнення від плати за харчування
Діти з багатодітних сімей	12	50% оплати за харчування

Організаційно-педагогічна робота

Робота з батьками та забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до Річного плану роботи, передбаченою в розділі «Організаційно-педагогічна робота». Додатком до Річного плану роботи є План щодо забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти №2 «Берізка» та Бурштинським закладом загальної середньої освіти №2, що щорічно схвалюється педагогічною радою закладу дошкільної освіти, затверджується директором ЗДО та директором ліцею. План передбачає роботу закладу дошкільної освіти по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу (консультації для педагогів ЗДО і вчителів ліцею, тематику спільних педагогічних рад, взаємовідвідування вихователями уроків в першому класі та вчителями занять у групах дітей старшого дошкільного віку), роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.

Реформаційні процеси, які відбуваються у сучасному освітньому просторі, зумовлюють нагальність розв'язання комплексних соціально-педагогічних завдань, одним з яких є забезпечення наступності між суміжними ланками освіти. Виконання наступності ЗДО і ЗЗСО забезпечили наступні форми роботи:

- вихователі старших груп працювали протягом року над єдиною темою співпраці: «Створення простору для реалізації у педагогічному процесі ЗДО і ЗЗСО єдиної, перспективної системи, спрямованої на освіту старших дошкільників»;

- вивчали та аналізували програми початкової школи та дошкільної ланки, визначали наступність у роботі ЗДО і школи щодо розвитку пізнавальної сфери;

- розглядалась нормативно-правова база щодо організації та проведення прийому дітей до 1-го класу;

- традиційно проводились взаємовідвідування занять, участь у батьківських зборах;

- організовувались спільні концерти та виставки тематичних малюнків та поробок, екскурсії, Дні відкритих дверей, предметні тижні тощо;

- відслідковується успішність учнів (колишніх випускників дошкільного закладу).

У травні у всіх вікових групах було проведено контрольні заняття, бесіди з дітьми з метою коригування розвитку дошкільників, аналізу компетентності та планування подальшої освітньої роботи.

СПІВРОБІТНИЦТВО ПРАЦІВНИКІВ ЗДО ТА БАТЬКІВ ВИХОВАНЦІВ

Спільна робота педагогічного колективу закладу та батьківської громадськості є одним з напрямків діяльності закладу.

Основні напрямки роботи: виховання усвідомленого батьківства в родинях, формування у батьків позитивних установок у спілкуванні з дитиною, надання фахової допомоги батькам у вихованні та навчанні дітей, включення батьків у заходи закладу дошкільної освіти, створення єдиного освітнього простору в закладі та сім'ї.

Підходи до співпраці ЗДО з родиною: пріоритетність родинного виховання; орієнтація на інтереси, потреби і запити сім'ї, диференційований підхід до роботи з батьками (врахування соціального стану родини, урахування освіченості батьків), залучення батьків у педагогічний процес.

Взаємодія педагогів нашого закладу з батьками дітей дошкільного віку на основі співробітництва розпочинається з моменту першої зустрічі, у рамках педагогічного супроводу періоду адаптації дітей. Для успішного співробітництва педагогів із батьками малюків використовуємо різноманітні форми взаємодії: батьківські збори, анкетування, консультування, сумісні розваги, творчі виставки, дні відкритих дверей.

Так у травні 2024 року в ЗДО проведено День відкритих дверей для майбутніх дошкільнят. Діти з батьками були запрошені в установу, де їм було запропоновано переглянути невеличкий концерт, в якому брали участь вихованці двох старших груп «Калинонька» та «Казка». Також їх запросили в приміщення груп, де проведено творчі заняття з малювання. Малюки разом з старшими дітьми танцювали, рухались під руханки, брали участь в спортивних іграх та естафетах. Матусі малят мали змогу познайомитись з працівниками закладу, які будуть працювати з їхніми дітьми. На закінчення заходу малюки і їх матусі пригостилися травяними чаями та бісквітом, який спекли кухарі ЗДО.

Пропаганда педагогічних знань поширюється і засобами наочної агітації: інформаційними стендами, пам'ятками, тощо. В усіх вікових групах закладу оформлені інформаційні стенди. Матеріали в батьківських куточках постійно поповнюються, змінюються педагогами відповідно до життя та планів роботи.

Консультації підготовлені вихователями для батьків, відповідають запитам батьків, потребам часу, вимогам сучасної дошкільної освіти.

З метою визначення ступеню задоволення батьків якістю проведених освітньо-виховних послуг та умов перебування дітей в закладі проводиться анкетування, тестування, співбесіди.

В ЗДО спланована і проводиться робота спільно з батьками по забезпеченню якісної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, свят, розваг, змагань. Ці заходи зближують батьків та педагогів, сприяють взаєморозумінню, підвищенню рівня освітнього процесу в ЗДО та сім'ї.

Добре зарекомендували себе така форма роботи з батьками як участь в оформленні виставок творчих робіт, організація фотовиставок, це надає змогу кожній родині проявляти ініціативу, самостійність, творчість та вигадку.

Члени батьківських комітетів сприяють благоустрою приміщень та території закладу. Батьки беруть активну участь в створенні розвивального середовища груп, вирішують питання фінансової та матеріально-технічної допомоги ЗДО. Колектив закладу разом з батьківським комітетом приділяє необхідну увагу системі роботи з соціального захисту дітей.

Колектив ЗДО проводить постійну роботу щодо обліку сімей, які потребують соціального захисту. Інформація про пільгові категорії щорічно оформлюються в соціальний паспорт ЗДО.

Пріоритетними завданнями в роботі колективу ЗДО з цього питання є :

- необхідність залучення батьків до формування освітньої політики закладу;
- сприяння піднесенню взаємодії педагогічного колективу з батьківським загалом на рівень громадської участі в управлінні ЗДО;
- формування сучасної педагогічної культури батьків;
- охоплення дітей 5-ти річного віку суспільною дошкільною освітою, або іншими формами дошкільної освіти, визначеними чинним законодавством.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

План роботи психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи закладу з урахуванням основних завдань роботи практичного психолога Матіїв О.Д.

Основними завданнями роботи практичного психолога в навчальному закладі в 2023-2024 навчальному році були:

1. Сприяти створенню оптимальних психолого – педагогічних умов щодо саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції дітей дошкільного віку.
2. Продовжувати проводити роботу з педагогами ЗДО з питань психолого – педагогічного супроводу дітей «групи ризику», дітей з особливими освітніми потребами.
3. Сприяти розкриттю творчого потенціалу спеціалістів ЗДО і створенню оптимальних умов для адаптації їх на робочому місці.
4. Забезпечувати в умовах ЗДО сприятливий мікроклімат в дитячих колективах в умовах військових дій на території України.

Враховуючи завдання роботи закладу і психологічної служби практичним психологом Матіїв О.Д. були розроблені групові консультації, семінари, семінари-практикуми, проводилися індивідуальні консультації з батьками і педагогами, корекційно - розвивальні, розвивальні заняття з дітьми, діагностична робота, вживалися заходи щодо підвищення власного фахового рівня. Все це сприяло вирішенню поставлених задач і формуванню відповідних сприятливих умов навчання, виховання та розвитку дітей.

В ЗДО в 2023/2024 навчальному році з метою здійснення психологічного супроводу вихованців практичним психологом проводилась діагностика індивідуальних особливостей вихованців; рівня соціалізації; визначався рівень самооцінки, тривожності та агресивності; корекційно-розвивальні заняття з розвитку самопізнання, впевненості в собі та формування адекватної поведінки; проводилась різна консультаційна робота з вихованцями, надавались рекомендації батькам.

У viber групі ЗДО, на сторінці Facebook практичний психолог розміщувала інформацію для батьків, громадськості, висвітлювалась робота з дітьми.

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ

Аналіз стану логопедичної роботи показав, що у порівнянні з попереднім роком, збільшилась кількість дошкільників з із різними відхиленнями мовлення. Протягом навчального року діти старшого дошкільного віку залучались до логопедичної індивідуальної та підгрупової корекційно-розвивальної діяльності логопедом Пидою О.П. Завдяки використанню ейдетичних засобів у старших дошкільників сформовано вміння будувати граматично правильні речення. У більшості дітей виправлено мовленнєві помилки і збагачено словниковий запас, підвищено рівень розвитку уваги, пам'яті, мислення, закріплено правильну вимову звуків у словах, реченнях, удосконалено навички звуко-буквенного аналізу.

ГУРТКОВА РОБОТА З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Протягом навчального року в закладі плідно працював творчий гурток «Умілі рученята» (керівник Петраш М.С.) за парціальною програмою художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.).

Зміст програми гуртка реалізувався через специфічні для певного віку дітей види діяльності, відповідно до перспективного плану та розкладу занять, затвердженого директором. Основна увага гуртка акцентована на виявленні та розвитку художніх і творчих здібностей дітей. Також пропонувалися широкі можливості для формування пізнавальної, соціально-моральної, комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.

Соціально-економічний розвиток ЗДО

У закладі дошкільної освіти створено умови для безпечного проведення освітньо-виховного процесу, для роботи всіх категорій працівників.

Фінансово-матеріальне забезпечення ЗДО відбувалось за рахунок бюджетних коштів та позабюджетних благодійних внесків фізичних осіб - батьків.

В 2023-2024 навчальному році відділом освіти та науки Бурштинської міської ради було придбано на потреби ЗДО пральну машину, 2 телевізори;

встановлена бруківка на пішохідних доріжках, придбано деяке обладнання в ресурсну кімнату та фарба для оновлення споруд на ігрових майданчиках.

На жаль, основними причинами, що ускладнюють функціонування дошкільного закладу, є економічні чинники. Як і раніше, не вирішується проблема фінансування ЗДО у повному обсязі, що не дає змоги на належному рівні зміцнити матеріально-технічну базу, удосконалити розвивальне середовище.

Робота закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Створення безпечних і комфортних умов перебування дітей в закладі дошкільної освіти є ключовим завданням роботи колективу дитячого садка. Колектив закладу спрямовував освітній процес на збереження та відновлення фізичного, психічного та духовного здоров'я вихованців.

Під час підготовки до нового навчального року у закладі проводились тренування з учасниками освітнього процесу щодо опрацювання алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації та серію тематичних занять щодо збереження життя та здоров'я й надання домедичної допомоги.

В освітньому процесі використовувались технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, шашки, шахи, залучали дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Особливу увагу було зосереджено на педагогічній діяльності тих груп, до яких зараховано дітей зі статусом внутрішньо переміщених осіб. Адже ці вихованці потребують окремого психолого-педагогічного супроводу у процесі адаптації до нових умов, тож педагогічні працівники:

- спостерігали за такими дітьми;
- враховували в освітній роботі інформацію щодо їхнього психічного стану;
- впроваджували види діяльності, які сприяли емоційній підтримці дітей та налагодженню комунікації з ними;
- використовували індивідуальний підхід у роботі з вихованцями;
- залучали їх до колективної творчої діяльності.

Попри жорсткі воєнні дії на території нашої держави колектив ЗДО готується до зустрічі вихованців у новому навчальному році й прикладає всі зусилля для створення безпечного середовища та вдосконалення освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти.

Перелік проблемних господарських питань, які потрібно вирішити у новому навчальному році

1. Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 «ПОРЯДОК організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» за кошти субвенції обладнати ресурсну кімнату, призначену для розвитку дітей з ООП.
2. Закупити нову комп'ютерну техніку в зв'язку із зношеністю використовуваної.
3. Ремонт павільйонів (4 шт.) на ігрових майданчиках.
4. Чистка ринв і труб від заторів з бруду і опалого листя.
5. Частковий ремонт музичного залу (фарбування стін).
6. Частковий ремонт системи опалення (заміна труб).
7. Виділення коштів на
 - аварійні роботи при потребі заміни зливної арматури для бачків унітазів (7 шт.), шлангів холодної води (7 шт.), шлангів гарячої води (7 шт.), змішувачів (5 шт.), гофр для унітазів (5 шт.), кранів $\varnothing$ 15, $\varnothing$ 25 (5 шт.);
 - придбання господарських товарів (граблі (2 шт.), лопати (2 шт.), швабри (4 шт.), господарські віники для двірників (2 шт.);
 - меблеву стінку (4м.) та килимові доріжки (5м.)
 - вагу та ростомір для роботи медсестри з дітьми;
 - придбання бланків меню (1 уп.) та паперу А4 (5 уп.)
 - фарба для фарбування споруд на ігрових майданчиках, павільйонів
 - водоемульсійна фарба для фарбування приміщень кухні та пральні.
8. Частковий ремонт електросистеми (заміна електроавтоматики та кабелів на сходових клітках 1 і 2 поверхів ЗДО).