

Звіт
директора
Бурштинського ЗДО (ясел-садка) №6 «ПРОЛІСОК»
Камрат Надії Олександрівни
перед колективом та громадськістю за підсумками
2023-2024 навчального року

Даний звіт підготовлено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

Бурштинський ЗДО (ясла-садок) №6 «ПРОЛІСОК»: 77111, м. Бурштин, вул. Коновальця, 3, телефон 0678029229, E-mail: dnz6prolisok@ukr.net

Працює з 1981 року. Наразі в закладі функціонує 6 груп: одна група раннього віку та 5 груп дошкільного віку. Мова навчання – українська.

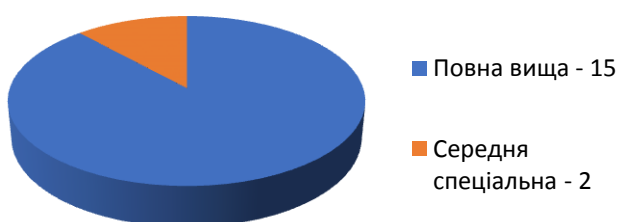
В даний час ЗДО відвідує 116 дітей. Групи комплектуються за віковим принципом. Набір дітей до закладу здійснюється відповідно до черги попереднього запису з врахуванням пільгових категорій дітей.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ ТА
ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

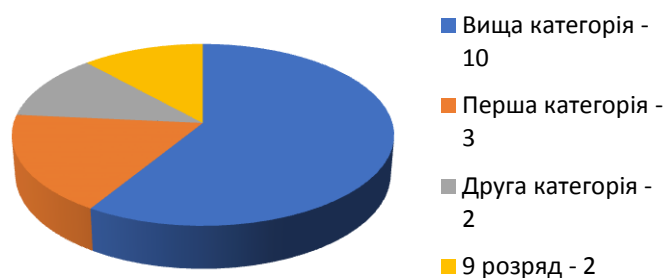
В ЗДО працює 60 осіб, а саме: 1 директор, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 керівник музичний, 1 інструктор з фізичного виховання, 1 вчитель-логопед, 1 керівник гуртка, 11 вихователів та 26 осіб технічного персоналу. Педагогічне звання «старший вихователь» мають 9 педагогів.

Педагогічне звання «вихователь-методист» має музичний керівник Гетьман О.Я.

Освітній рівень педагогів



Фаховий рівень педагогів



Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту» ст.31 п.3, директор приймає і звільняє з посади педагогів і інших працівників. На педагогічні посади приймаються особи, які мають відповідну вищу/повну, базову, не повну/ педагогічну освіту. Добір кадрів здійснюється з урахуванням фахової освіти. Обов'язкове володіння українською мовою.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив поглиблено працював над розв'язанням проблемного питання: «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку».

Головними завданнями були:

- продовжувати удосконалювати освітнє предметно-просторове розвивальне середовище;
- формувати соціально-громадянську компетентність дошкільників в різних видах діяльності відповідно до завдань освітнього напрямку «Дитина в соціумі»;
- формувати в дітей етнічну самосвідомість та національну ідентичність, емоційно-ціннісне ставлення до культурно-історичної спадщини, звичаїв та традицій українського народу, розвивати духовний потенціал дитини, виховувати любов до Батьківщини.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти в 2023-2024р. здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО, листа МОН №1/3845-22 від 02.04.2022 «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану».

Освітня діяльність педагогічного колективу ЗДО була спрямована на виховання творчої, всебічно розвиненої особистості, створення безпечних умов для зміцнення і збереження фізичного і психічного здоров'я дітей під час дії воєнного стану. Виконання поставлених завдань вирішувалося через організацію освітнього процесу педагогами закладу шляхом виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти, вимог програми «Українське дошкілля», інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 21.08.2023 №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році».

Організація освітнього процесу ЗДО здійснювалась за пріоритетними напрямками роботи:

- Соціально-громадянський;
- Духовно-моральний;
- Фізкультурно-оздоровчий.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році була спрямована по таких напрямках:

1.Сприяти реалізації завдань Закону України «Про дошкільну освіту», оновленого Базового компоненту дошкільної освіти та нормативно-правових документів про методичну роботу в ЗДО шляхом вивчення, узагальнення та впровадження в практику діяльності педагогів надбань науки, педагогічних технологій, творчого підходу до розв'язання професійних проблем з педагогічними кадрами.

2.Формувати професійні якості у педагога як фахівця (фасилітатора), який створює умови для прояву активності дитини, стимулює процес розвитку дитини, що є неодмінною умовою реалізації оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

3.Створити умови для реалізації соціально-педагогічного партнерства громади та всіх учасників освітнього процесу у підтримці формування компетентностей дітей дошкільного віку.

4.Покращувати рівень сформованої життєвої компетентності дитини шляхом використання сучасних інформаційних технологій, інтерактивних форм роботи, впровадження інноваційних технологій та педагогічних ідей в освітньо-виховний процес.

Курсову перепідготовку відповідно до плану пройшли 100% педагогів, які атестуються. Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з перспективним планом відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників та на підставі наказів керівника закладу.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами носить діагностично-прогностичний характер, базується на аналізі освітньо-виховного процесу. Діагностування педагогів проводиться систематично за допомогою анкет, діагностичних карт, що дозволяє вчасно коректувати і надавати методичну допомогу у розв'язанні проблемних завдань і визначенні її форм.

Методичний супровід у закладі забезпечувала вихователь-методист Михалюсь Надія Романівна. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет.

Для реалізації однієї з основних функцій роботи методичного кабінету - забезпечення комплексного творчого процесу, під час якого здійснюється практичне навчання педагогічних працівників, оволодіння ними ефективними формами і методами роботи з дітьми, створено каталоги: дитячої художньої літератури, методичної літератури, дидактичних ігор, періодичних видань, обліку іграшок та посібників, картотеку демонстраційних картин.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії;

здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення, здатність до оцінювальних суджень.

Колектив педагогів впродовж 2023-2024 н. р. впроваджував у практику інноваційні технології: технологія мнемотехніка (вихователі М.Москва, Л.Ковальська), логічні блоки Дьєнєша (вихователь С.Деренюк), «Пальчиковий ігротренінг» (вихователь Х.Ковальська). «Театр фізичного виховання» М.Єфименка (інструктор з фізвиховання І.Пипчак), коректурні таблиці за методикою Н.Гавриш (вихователі С.Борис, Т.Люлька), технологія Карла Орфа (муз.керівник О.Гетьман), методика М.Демчук «Використання нетрадиційних технік на заняттях зображувальної діяльності» (вихователь М.Москва), педагогічні ідеї В.Сухомлинського (вихователі О.Вербовська, О.Вишинська), казкотерапія, музикотерапія, інноваційні оздоровчі технології. Використання інноваційних технологій допомагає оптимізувати роботу педагогів, вдосконалити освітній процес.

Створення умов для повноцінного, різнобічного розвитку і соціалізації дошкільників, виховання ініціативної, творчої особистості – одне з основних завдань закладу дошкільної освіти. Саме тому колектив ЗДО значну увагу приділяє оновленню освітнього розвивального предметно-ігрового середовища, яке має відповідати сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти.

Для проведення змістовної роботи з соціально-громадянського виховання у всіх вікових групах педагоги створили відповідне предметно-ігрове середовище, облаштували осередки національно-патріотичного виховання, духовно-морального виховання, поповнили осередки театралізованої діяльності новими видами театру.

Для проведення змістовної роботи з екологічного виховання у всіх вікових групах вихователі створили відповідне еколого-розвивальне середовище. Облаштовані куточки природи відповідно до віку дітей і вимог програми. В наявності є кімнатні рослини, календар природи, календар погоди, живі об'єкти, знаряддя догляду за кімнатними рослинами та тваринами, куточок експериментально-дослідницької діяльності. Педагоги збагатили природничо-екологічні осередки новими дидактичними іграми та посібниками, демонстраційним матеріалом, тематичними папками, пізнавальною літературою. На території дошкільного закладу облаштований метеомайданчик. Вихователі проводять з дошкільниками на метеомайданчику пізнавально-дослідницьку діяльність, яка сприяє розширенню знань про явища природи, спонукає дітей до самостійних спостережень за станом погоди, виявленню взаємозв'язків між станом погоди та об'єктами природи.

Протягом навчального року в дошкільному закладі працювала творча група вихователів над проблемою «Духовно-моральне виховання дошкільників» (керівник Михалюс Н.Р.).

Згідно з річним планом роботи в листопаді 2023 року було проведено тематичне вивчення стану роботи з організації національно-патріотичного виховання. Вивчення показало, що робота з даного питання проводиться відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля» (освітній напрям «Дитина в соціумі»), програми з патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна», Н.Гавриш, О.Косенчук, Т.Піроженко.

Педагоги організували в групах сучасне освітнє предметно-розвивальне середовище. Освітнє середовище в групах є змістовно-насиченим, готовим до трансформації, багатофункціональним, варіативним, доступним, безпечним.

В групі раннього віку «Колобок» та молодших групах «Ромашка», «Метелики» педагоги обладнали осередки сенсорно–пізнавального розвитку, сюжетно-рольової гри. В осередках розвивальних ігор є настільно-дидактичні ігри, розвивальні килимки, будівельний матеріал тощо. Предмети та іграшки розміщені таким чином, щоб діти могли вільно користуватися всім, що їм цікаве, пізнавати та досліджувати світ.

Вихователі середньої групи «Калинонька», старших груп «Віночок», «Сонечко» приділили значну увагу створенню сучасних осередків предметно-ігрової діяльності в групах. Просторове предметно-розвивальне середовище облаштували так, щоб воно спонукало дітей до різних видів діяльності – гри, конструювання, сприяло розвитку самостійної пізнавальної активності, забезпечувало оптимальний руховий режим. Заслужовує на увагу облаштований в групах народознавчий осередок, осередок духовно-морального виховання, осередок сюжетно-рольової гри («Перукарня», «Магазин», «Лікарня», «Аптека», «Кухня», «Пожежники»), еколого-природознавчий осередок, куточок розвивальних ігор, осередок для самостійної художньої діяльності, осередок театралізованої діяльності, осередок безпеки життєдіяльності. У всіх вікових групах облаштовані осередки рухової активності.

У групах створені умови для залучення вихованців до посильної праці. Підібрано необхідне обладнання, інструменти для праці в куточку природи, господарсько-побутової праці, художньої праці, праці на ділянці закладу. Обладнані в групах куточки чергування, осередки трудового виховання.

Організуючи трудову діяльність дітей, вихователі стежать за тим, щоб усі види праці та їх зміст відповідав віковим можливостям, дотримуються вимог безпеки, норм навантаження. У роботі з дошкільниками педагоги використовують ігрові методи і прийоми навчання, ігрові ситуації, малий фольклор, художню літературу тощо.

Забезпечено комплексний підхід до організації фізичного виховання. Інструктор з фізичного виховання І. Пипчак проводять нестандартні, сюжетні та ігрові фізкультурні заняття з використанням оздоровчих технологій,

фізкультурні розваги («Сміливі дошкільнята», «Пес Патрон в гостях у дошкільнят», «Як Зима з Весною зустрілися», «Рятувальники», розвага до Дня вишиванки).

Педагогічні працівники проінформовані про сучасні форми та методи професійного самовдосконалення та використовують онлайн-платформи «Prometheus», «EdEra», «НаУрок», «Всеосвіта» для професійного росту. Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі.

Педагогічні працівники дошкільного навчального закладу брали активну участь у методичній роботі (семінарах, майстер-класах, інтерактивних ділових іграх, обласних онлайн-семінарах, онлайн-конференціях, вебінарах).

Належна увага приділяється організації роботи в ЗДО з персоналом та вихованцями з охорони життєдіяльності та техніки безпеки в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайних ситуацій; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки; надання психолого-педагогічної підтримки дітям та батькам. В ЗДО систематично проводяться тижні безпеки життєдіяльності дітей. Також заклад є опорним з питань ЦЗ та безпеки життєдіяльності, співпрацює з навчально-методичним центром ЦЗ та БЖД Івано-Франківської області.

Вихователь-методист Михалюсь Н.Р. проводить вивчення рівня оволодіння дошкільною освітою у межах державних вимог (Базовий компонент дошкільної освіти, програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»). Вивчення рівня знань проводиться під час спостереження занять, ігрової діяльності, прогулянок, різних режимних моментів. В старших групах «Віночок», «Сонечко» проведено діагностичне вивчення з освітніх напрямів «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», діагностичне обстеження фізичного розвитку дітей, обстеження музичного розвитку і музичних здібностей дошкільників, медико-педагогічний контроль фізкультурних занять.

В дошкільному закладі систематично проводяться музичні свята і розваги, тематичні заняття. Музичними керівниками Гетьман О.Я., Ковальською Х.А. вдало були проведені свята і розваги: «До бабусі на гостину», «Зустрічаємо осінь у садку», «Гарбузова карусель», «Толока», «В гості до Миколая», «Зимова казочка», «Пригоди сніговика», «Новорічне свято з казкою», «Розколяда», тематичне заняття в старших групах «Тарасові шляхи», «Великодні передзвони», свята до Дня матері, випускні свята. Музичні керівники забезпечили освітній процес сучасними музично-дидактичними іграми, посібниками.

В новому навчальному році дошкільний навчальний заклад буде продовжувати працювати над проблемою «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку».

Матеріальна база дошкільного закладу у задовільному стані. Функціонують методичний кабінет, кабінет художньої праці, спортивна та музична зала, пральня, харчоблок, медичний кабінет, кабінет логопеда. У групах створено предметно-розвивальне середовище (природничо-екологічні осередки, осередки національно-патріотичного виховання, міні-музеї, осередки для організації ігрової діяльності, художньої творчості, спортивні кутки, кутки самотності). Оснащення всіх приміщень відповідає нормативним вимогам.

Першочерговим завданням на наступний рік є покращення матеріального становища дошкільного закладу, а саме: провести ремонт східцевих кліток, коридорів, обладнати спортивний майданчик для дошкільнят, придбати нове обладнання для харчоблоку, продовжити роботу по благоустрою території.

РОБОТА З РОДИНАМИ

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань є співпраця колективу з батьківською громадою. Педагогічним колективом створено всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання.

Педагоги ЗДО протягом навчального року тісно взаємодіяли з родинами вихованців, забезпечували постійну інформованість батьків про роботу закладу на час дії правового режиму воєнного стану. Співпрацюючи з батьками, педагоги залучали їх до засідань ради дошкільного закладу, групових батьківських зборів, індивідуальних бесід, традиційних свят, спортивних розваг. Використовують наочно-інформаційні методи такі, як: батьківські куточки в групах, інформаційні стенди та теки для батьків. Проведено День відкритих дверей для батьків майбутніх вихованців ЗДО.

У батьківських куточках, а згодом і на сторінках та групах у соціальних мережах, вихователі систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку; ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, дитячого садка. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами

Значна увага приділялась впровадженню дистанційних форм спілкування з батьками. Педагогами створено групи у Viber «Взаємодія з батьками».

Анкетування батьків проводиться на початку року з метою визначення умов виховання дітей в сім'ї, по закінченню навчального року - з метою визначення ступеня задоволеності батьками роботою педагогів. Це дозволяє організовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей сімей, отримувати інформацію щодо побажань батьків з виховання їх дітей.

Педагоги, вихованці спільно з родинами активно долучаються до волонтерської діяльності, приймали участь у благодійній ярмарці, кошти з якої було передано на ЗСУ, також приєднувались до збору речей особистої гігієни, плетіння маскувальних сіток, збору коштів на автомобілі та дрони.

Головним пріоритетом у діяльності дошкільного закладу є збереження життя і здоров'я маленьких вихованців. Тож у період воєнного стану було нагальним облаштування безпечного освітнього простору. Облаштоване укриття забезпечує дошкільників всім необхідним під час повітряної тривоги.

Також заклад дошкільної освіти надає додаткові освітні послуги, а саме: організована робота гуртка художньої праці (керівник Галамага М.С.).

СТАН ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА РОЗВИТОК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична старша Лизун Л. М.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх вимог відповідно до діючих державних нормативних документів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, сестра медична, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Інструктором з фізичного виховання Пипчак І.М.. здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів. У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року вихователем-методистом Н.Михалюсь та старшою медичною сестрою Л.Лизун на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності занять та пульсометрія. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять у всіх вікових групах коливається в межах від 65% до 85%.

Питання медико-педагогічного контролю займає важливе місце в роботі дошкільного закладу. Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднувалася тривала комплексна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах режиму життя дітей. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організацію раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес до власного здоров'я.

У закладі є фізкультурний зал, що спонукає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно).

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 №590 в ЗДО впроваджено систему НАССР.

Питання захворюваності, відвідування, харчування та безпеки життєдіяльності дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти

в Україні, одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі. Створено банк даних дітей пільгових категорій. За потреби поновлювався соціальний паспорт.

- ✓ багатодітні – 14 дітей;
- ✓ малозабезпечені – 1 дітей;
- ✓ ВПО – 9 дитини;
- ✓ ЗСУ – 14 дітей

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07.2021 № 786. За період 2023-2024 років за результатами перевірок Держпродспоживслужби порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

В закладі складені примірні чотирьохтижневі меню на всі чотири сезони, які затверджені та узгоджені з начальником Держпродспоживслужби. Вартість харчування на сьогоднішній день складає 35 грн. для дітей дошкільного віку та 31 грн 50 коп для дітей раннього віку, що становить 60 % від вартості харчування, 40% виплачується з бюджету міста.

Меню вивішується щодня увечері, щоб батьки могли напередодні ознайомитися з ним.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ

В закладі діє державно-громадська модель управління. Всі важливі фінансові питання діяльності закладу вирішуються рішенням батьківських зборів. Батьківський комітет спільно з адміністрацією ЗДО систематично

організують роботу щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання.

Таким чином за 2023-2024 н.р. за благодійні внески батьків та спонсорські кошти було придбано:

В I мол.гр. «КОЛОБОК»:

- 20 стільців на суму 5 900 грн;
- 25 рушників – 900 грн;
- пилосос – 4 000 грн;
- тюль – 3 000 грн

В II мол.гр. «МЕТЕЛИКИ»:

- лінолеум в груповій кімнаті – 65 000 грн

В старшій гр. «ВІНОЧОК»:

- 10 стільців – 3 000 грн

В середній гр. «КАЛИНОНЬКА»:

- 15 стільців – 4 500 грн;
- дитячі ігрові меблі – 28 000 грн

Також було освоєно 160 000 грн для ремонту коридору 1 поверху, на заміну міжкімнатних дверей – 100 000 грн.

В подальших наших планах продовжити роботу зі зміцнення і осучаснення матеріально-технічної бази закладу, а саме:

- укласти бруківку на території закладу;
- провести ремонт маршових сходів;
- придбати ігрове обладнання на ігрові майданчики.

Впродовж року всі звернення батьків і працівників закладу не залишались без уваги, вирішувались оперативно і комплексно з урахуванням інтересів обох сторін.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в місті, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей нашого міста.

Дякую за увагу!