

Бурштинський заклад дошкільної освіти №2 «Берізка»

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

ЗДО №2 «Берізка»

Протокол №2

від 28.11.2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №56

від 06.12.2024р.

Про впровадження

стратегії розвитку

О.В. Бесага



Стратегія розвитку ЗДО (ясла-садок) №2 «Берізка» на 2024-2028 роки

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Паспорт Програми розвитку
 2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО «Берізка»
 4. Проєкти з реалізації завдань програми
- I. Проєкт «Здоров’язбережувальне середовище»
 - II. Проєкт «Кадри»
 - III. Проєкт «Науково-методичне середовище»
 - IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості»
 - V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»
 - VI. Проєкт «Співпраця з колективом батьків»
 - VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

ВСТУП

Дошкільна освіта є першою ланкою у неперервній системі освіти і від того, який старт буде дано дитині, великою мірою залежить її подальший розвиток, життєві установки та світосприйняття. Педагоги закладу у тісній співпраці з батьківським колективом спрямовують свою працю на розвиток та виховання різносторонньої особистості, яка в своєму житті керуватиметься не лише власними інтересами, а і стане відповідальним громадянином з високоморальними цінностями. Враховуючи побажання та здібності дітей, через заохочення інтересу до навчання, наполегливо закладають фундамент особистісного зростання кожного дошкільника.

Отож, педагогічний колектив нашого закладу, розуміючи відповідальність та прагнучи до постійного якісного оновлення згідно потреб українського суспільства визначає **стратегічні пріоритети розвитку нашої установи**, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує її ресурсні потреби .

Стратегія розвитку Бурштинського закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» має за мету створення сучасного освітнього простору в закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам, а також цей документ на основі аналізу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО на період 2024-2028 рр.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти може доповнюватися.

1. Паспорт програми розвитку

Назва	Програма розвитку
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності Бурштинського закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» Бурштинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
Нормативно-правова база	- Конституція України; - Національна стратегія розвитку освіти в Україні; - Конвенція ООН про права дитини Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; Положення про дошкільний навчальний заклад; -Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. №1204 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад - Закон України від 06.09.2018 року №2541-VIII «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» - від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»; - Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти; - Лист МОН № 1/9-344 від 07.07.21 року "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік" -Наказ МОН № 397 від 31.03.2021 року "Про

	затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)" - Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти" -Лист МОН № 1/9-50 від 22.01.21 року "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб" - Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"
Розробники Програми	Заклад дошкільної освіти «Берізка»
Авторський колектив	Директор ЗДО «Берізка» - Бесага О.В. Вихователь-методист Нетецька С.А., колектив
Учасники програми	Трудовий колектив ЗДО, навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та

	системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - впровадження інклюзивної освіти та розвивати взаємозв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2024 – 2028 роки
Структура Програми	Вступ 1. Паспорт Програми 2. SWOT- аналіз 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО «Берізка» 4. Проєкти з реалізації завдань Програми
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу
Загальні характеристики дошкільного навчального закладу «Берізка»	Заклад розташований в м. Бурштин (вул. Енергетиків,9) Загальна площа земельної ділянки 0.68 га. (обладнано 8 дитячих майданчиків, фізкультурний майданчик). Загальна площа закладу 1490,4 м² (8 вікових груп та музична зала 78,4 м², спортивна зала 49,2 м²)

	Проектна потужність ЗДО 150 дітей (відвідує 140) Штатний розпис відповідає вимогам. Кількість педагогічних працівників 21, обслуговуючого персоналу 19. Заклад працює за фізкультурно-оздоровчим та пізнавальним спрямуванням. Організовано гурткову роботу на безплатній основі
Основні етапи реалізації Програми	I етап організаційно-мобілізаційний – діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап реалізації програми Практична реалізація інноваційних проєктів Програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуючий –аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Проекти з реалізації Програми розвитку ЗДО «Берізка»	I. Проєкт «Здоров’язбережувальне середовище» II. Проєкт «Кадри» III. Проєкт «Науково-методичне середовище» IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості» V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу» VI. Проєкт «Дошкільний заклад – сім’я» VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку ЗДО «Берізка» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;

	- сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; -в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічна база дошкільного закладу; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - залучення громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

2. Процес SWOT–аналізу на основі діяльності ЗДО «Берізка» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

Таблиця 1

2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО «Берізка»

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітнього процесу 2. Широке впровадження новітніх технологій в освітню роботу закладу 3. Контролюється належний розвиток навчання, виховання дітей дошкільного віку та підготовка до навчання в школі 4. Проведена організація гурткової роботи в ЗДО 5. Забезпечено належний рівень програмно-методичної бази для успішної організації освітнього процесу 6. Заохочується самоосвіта працівників закладу, їх особистісний професійний розвиток	1. Середні темпи поповнення матеріально-технічної бази ЗДО 2. Низький рівень практичних знань у молодих спеціалістів 3. Перевантаження груп великою кількістю дітей, що суттєво ускладнює просування освітніх процесів
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент адміністрації закладу, що ґрунтується на переважно демократичному стилі	1. Невисокий рівень заробітної плати працівників освіти 2. Як наслідок -

	управління, повазі до колективу та до кожного його учасника 2. Підбір персоналу з належним рівнем професійної компетентності 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків 5. Зоохочення працівників матеріальними нагородами та персональними відзнаками	плинність кадрів та відсутність мотивації у спеціалістів 3. Професійне вигорання педпрацівників через перевантаження груп
Маркетинг	1. Курс на підтримку позитивного іміджу закладу 2. ЗДО знаходиться в центрі села, що є зручним для батьків та дошкільників 3. Постійне оновлення інформації про діяльність закладу на сайті відділу освіти Бурштинської міської ради, створення загальнодоступної групи в Facebook. 4. Активна участь закладу в різноманітних освітніх заходах	Постійне конкурування з великою кількістю закладів дошкільної освіти
Інновації	1. Впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність

	процесу навчання 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на пізнавальний розвиток (Лего-технології, проєктні роботи, тематичні тижні), мовленнєвий розвиток (мнемотехніка, логоритміка, театралізація), природоохоронний вектор розвитку (підтримка еко-ініціатив) 3. Створення інклюзивного простору на території ЗДО та залучення профільних спеціалістів	фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування	1. Широкий спектр потреб для належного функціонування ЗДО 2. Низький рівень заробітної плати працівників дошкільця
Матеріально-технічне забезпечення	1. 100% готовність закладу до початку навчального року станом на 01 вересня поточного року 2. Постійне оновлення розвивального середовища в ЗДО	1. Поступове зношення комп'ютерної та копіювальної техніки 2. Зношений стан деякого технологічного обладнання в кухонній частині закладу

	3. Значне покращення санітарних умов на прилеглій території (капітальні ремонти майданчиків) 4. Поповнення групових кімнат та кабінетів сучасними меблями 6. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою	
--	---	--

3. Проєкти з реалізації завдань Програми:

І. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проєкту – збереження та покращення здоров'я вихованців ЗДО, виховання у дітей позитивного відношення до здорового способу життя в умовах закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання;
- безперервне навчання педагогів з метою використання в роботі передового досвіду.

Пріоритети:

- підвищення якісних показників здоров'я дітей;

- дотримання режиму дня та санітарно-гігієнічних норм в ЗДО;
- створення оптимальних умов для фізичного розвитку вихованців.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику нетрадиційних методів роботи, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників	2024-2027	Директор, вихователь-методист, медсестра, інструктор з фізкультури	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу додаткові спортивні гуртки	Постійно	Вихователь - методист, педагоги	
3.	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Постійно	Директор, вихователь-методист	
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей, адмінконтроль за дотриманням режиму дня	Постійно	Директор, вихователь-методист, медична сестра	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення	2024-2027	Вихователь-методист психолог	Не потребує

	здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців			
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024-2027	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Директор, медична сестра	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя колективу та вихованців в загальнодоступній групі в Facebook	Щотижня	Вихователь-методист, медична сестра	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури у спортивній залі. Забезпечувати поповнення спортивного майданчика	Щорічно	Директор	

	обладнанням			
12.	Залучення до роботи в ЗДО посади реабілітолога			

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури, поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проєкт «Кадри»

Мета проєкту : забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Моніторинг якості	3 2025	Директор,	Не потребує

	професійної діяльності педагогів ЗДО		вихователь-методист	
2	Забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів	2024-2028	Директор, вихователь-методист	Бюджетні кошти
3	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукає до професійного зростання	2024-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
4	Укомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою	До 2027	Директор	Залучені кошти, допомога меценатів
5	Впровадження ІКТ технологій	2024-2028	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників;
- 100% володіння педагогами ІКТ технологіями, використання інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація у роботі;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань з використання інноваційних методик та технологій;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III. Проєкт «Науково-методичне забезпечення»

Мета проєкту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозувати професійний розвиток педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі , що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети :

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
2	Своєчасно надавати інформаційні послуги та консультації	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
3	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує

4	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь у них педагогів	2024-2027	Директор, вихователь-методист	
5	Вивчати, поширювати ППД педагогів ЗДО	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6	Забезпечити методкабінет методичною літературою, фаховими журналами	2024-2027	Директор, вихователь-методист	
7	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів ЗДО	2024-2027	Директор, вихователь-методист	Не потребує
8	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичні, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого ППД за межі простору освітнього закладу.

IV. Проєкт «Виховання і розвиток дитини»

Мета проєкту - ЗДО «Берізка» зорієнтоване на забезпечення інтересів та цінностей дитини з урахуванням вікових можливостей, на різнобічний розвиток усіх сторін її життя, виховання найкращих моральних якостей особистості дитини-дошкільника.

Наші завдання:

- Створити оптимальні умови функціонування закладу дошкільної освіти для соціально-особистісного розвитку дошкільників шляхом ефективної взаємодії педагогів, батьків та дітей, а також для забезпечення якості освітнього процесу;
- забезпечити наступність та перспективність цілей, завдань і змісту освіти, що реалізуються в межах освітньої програми «Українське дошкілля»;
- побудувати освітню роботу на основі індивідуального підходу до кожної дитини, за яких вона є ініціатором пізнання у різних видах діяльності;
- сприяти постійному підвищенню рівня знань та професійних вмінь педагогів нашого ЗДО, зокрема шляхом атестації, участі в науково-практичних конференціях та майстер-класах задля впровадження інноваційних технологій та сучасних методик в роботі з дітьми;
- здійснювати постійне оновлення матеріально-технічного та методично-ігрового забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритети: гармонійне виховання та розвиток дитини через інтелектуальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний вектори освіти.

Заходи реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
Інтелектуальний розвиток				
1	Поповнити розвивальне середовище в групових кімнатах, ресурсно-інклюзивній кімнаті, кімнаті для гурткової роботи, спортивному та музичному залі	До початку навчального року		Кошти місцевого бюджету, субвенція на інклюзивні групи
2	Впроваджувати нові форми та методи роботи для активізації	постійно	Методист, педколектив	

	пізнавальної діяльності дітей			
3	Розвивати пізнавальний інтерес дітей дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій (LEGO)	постійно	Методист, педколектив	
4	Сприяти роботі додаткового гуртка, спрямованого на пізнавальну активність - англомовний	2026р.	Керівник гуртка	
5	Активно впроваджувати ІКТ під час роботи з дітьми	постійно	Педколектив	
6	Традиційно проводити тематичні свята згідно планування	Протягом навчального року	Методист, муз. керівники, керівники гуртків	
Соціально-моральний розвиток				
1	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2024	Методист та вихователі середніх та старших груп	
2	Поповнювати дидактичний матеріал	Постійно		

	для проведення занять з соціально-морального виховання			
3	Розширити підбірку книжок та використовувати потенціал художньої літератури для розвитку морально-етичних якостей дошкільників	Протягом навчального року	вихователі	
4	Сприяти розвитку художнього гуртка та залученню більшості дітей до його роботи	Протягом навчального року	Керівник гуртка	
5	Удосконалювати роботу з формування екокультури	Постійно	Вихователі	

Мовленнєвий розвиток

1	Поповнення групових осередків та наочного матеріалу в приміщенні ЗДО	Постійно	Методист, вихователі	
2	Поповнення картотеки ігор по мовленнєвому розвитку на різні тематики у групах	Постійно	вихователі	
3	Проведення тематичних тижнів згідно планування,	Протягом навчального року	Методист, вихователі	

	застосування проектної технології навчання			
4	Сприяння роботі гуртка англійської мови.		Керівник гуртка	
5	Розширення ігрової та методичної бази ресурсно-інклюзивної кімнати		Психолог, логопед	
6	Проведення низки свят, забав, розваг, зустрічей, екскурсій, які сприятимуть мовленнєвому розвитку дітей		Музичні керівники, керівник гуртка, вихователі	
7	Розширення бази для сенсорного розвитку дітей	Постійно	Методист, вихователі ясельних та молодших груп	
Художньо-естетичний розвиток				
1	Залучення друкованої продукції для художньо-естетичного розвитку дітей на заняттях та в дозвільний час	На початку навчального року	Методист, вихователі	
2	Традиційна участь дітей в роботі художнього гуртка, залучення старших груп до екскурсій		Керівники художнього гуртка, вихователі, методист	

3	Художнє оздоблення групових приміщень, коридорів, залів, території ЗДО		Керівник художнього гуртка, вихователі	
4	Поповнення груп ЗДО для ігор-драматизацій, свят, театральних постановок	По потребі	Вихователі	
5	Сприяння навчанню вихователів, муз. керівників, керівника гуртка, участі їх у майстер-класах та інших заходах самоосвіти	Протягом навчального року	педколектив	

Очікувані результати:

1. Успішність навчання та підвищення рівня інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку.
2. Використання ефективних шляхів розвитку мовлення дошкільників під час перебування їх в закладі та робота з батьками в цьому напрямку.
3. Створення умови для забезпечення емоційного благополуччя дошкільників, розвиток їх творчого потенціалу.
4. Формування позитивних моральних якостей особистості дошкільників, прищеплення загальнолюдських цінностей та бережливого ставлення до оточуючого світу.

V. «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета: соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти полягає в захисті, збереженні та зміцненні психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Завдання соціально-психологічного супроводу:

- сприяти повноцінному особистісному, інтелектуальному, фізичному та соціальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- забезпечувати індивідуальний підхід до дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- забезпечувати розвиток здібностей дітей та набуття ними соціального досвіду;
- забезпечувати психологічний і соціально-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, а також проводити консультативну й просвітницьку роботу з батьками;
- дбати про захист прав і свобод дітей, створювати безпечне розвивальне середовище, запобігати насильству в закладі освіти та сім'ї;
- формувати і підтримувати здоровий соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі й закладі освіти загалом;
- сприяти адаптації постраждалих внутрішньо переміщених дітей, їхніх батьків та членів родини, а також дітей і сімей учасників АТО (ООС), надавати психологічну допомогу дітям, які зазнали стресогенних впливів;
- сприяти психолого-педагогічній компетенції батьків та педагогів щодо психологічного розвитку дітей дошкільного віку.

Реалізація поставлених завдань передбачає здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетні напрями роботи практичного психолога:

Просвітницька діяльність:

- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування культури здорового способу життя;
- ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
- підвищення медіа - інформаційної культури особистості.

Діагностична робота:

- виявляти причини труднощів у навчанні, вихованні та соціально-психологічній адаптації дітей;
- вивчати та визначати індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості,

потенційні можливості в освітньому процесі.

Профілактична робота:

- надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я;
- створення умов навчання та виховання, які сприяли б гармонійному психічному та особистісному розвитку дітей;
- формування у батьків та педагогів моделей поведінки, що заснована на взаємній повазі до дитини.

Корекційна робота:

- підвищувати загальний рівень розвитку дитини та заповнювати прогалини попереднього розвитку;
- розвивати недостатньо сформовані вміння та навички дітей.

Консультування:

- надання консультативної допомоги за запитом учасників освітнього процесу.

Організаційно-методична робота:

- організовувати власну діяльність, аналізувати та узагальнювати результати,
- підвищувати власний рівень професіоналізму завдяки самоосвіті.

Заходи з реалізації соціально-психологічного супроводу освітнього процесу:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Фінансування
1	Матеріально-технічне оснащення кімнати практичного психолога необхідним інструментарієм та обладнанням	2024-2028	Директор	Кошти місцевого бюджету
2	Підвищення професійної компетентності фахівця психологічної служби	Постійно	Психолог	

3	Впровадження працівником психологічної служби гуртків, факультативних курсів, тренінгів психологічного та соціально - педагогічного спрямування з метою підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу	Постійно	Психолог	
4	Підвищувати ефективність діяльності практичного психолога шляхом впровадження та використання сучасних інформаційних технологій (забезпечення кабінету психолога ліцензійними програмами комп'ютерної діагностики особистості, впровадження онлайн-консультування через альтернативні канали комунікації)	Постійно	Психолог	

5	Забезпечити можливість практичному психологу працювати як у закладі освіти — психологічна просвіта, діагностична, консультативна, освітня діяльність, обробка результатів досліджень тощо, так і за його межами — підготовка до проведення заходів, оформлення робочої документації, планування, звітність, самоосвіта, робота у навчально-методичних та наукових центрах, громадських організаціях тощо	Постійно	Психолог	
6	Організовувати та проводити моніторингові дослідження розвитку дітей на різних вікових етапах (вивчення емоційно-вольової та пізнавальної сфери особистості)	Постійно	Психолог	

7	Заходи з полегшення адаптації дітей до садочка (профілактично-розвивальна робота з дітьми раннього та молодшого дошкільного віку, спрямована на формування позитивного ставлення до садочка, формування комунікативних та ігрових навичок)	Постійно	Психолог	
8	Заходи спрямовані на діагностику готовності дітей до шкільного навчання та проведення корекційних занять з дітьми не готовими до шкільного навчання	Постійно	Психолог	
9	Психологічний і соціально-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	Постійно	Психолог	

10	Заходи з учасниками освітнього процесу щодо підвищення медіаграмотності та протидії інтернет-загрозам в умовах інформаційного перевантаження	Постійно	Психолог	
11	Впровадження заходів неформальної освіти для батьків (“школа свідомого батьківства”)	Постійно	Психолог	
12	Тренінги з емоційного розвантаження педагогів, спрямовані на стабілізацію емоційного стану особистості, попередження емоційного вигорання, формування позитивної життєвої перспективи	Постійно	Психолог	

Очікувані результати:

- індивідуалізація освітнього процесу, максимальне розкриття потенціалу кожної дитини;
- виховання ментально та соматично здорових, соціально та психологічно благополучних дітей;
- формування стійкого пізнавального інтересу дітей до оточуючого світу;
- емоційна стабільність всіх учасників освітнього процесу;
- психологічно обізнані батьки та педагоги щодо гармонійного розвитку дітей.

VI. Проєкт «Співпраця з колективом батьків»

Мета проєкту - співпраця з батьками дошкільників, що має на меті підвищення педагогічної культури батьків, залучення їх до діалогу з педагогічним колективом щодо модернізації ЗДО, сприяння зміцненню інституту сімейних та родинних традицій.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у трикутнику «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- злагоджена співпраця колективу ЗДО та батьків задля оптимізації освітньо-виховного процесу

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Створення групи голів батьківських колективів та щодення співпраця на базі групи. Проведення групових батьківських зборів	2024 -2028рр	Директор ЗДО, методист	Кошти місцевого бюджету, субвенція на інклюзивні групи
2	Надання додаткових освітніх послуг (гуртки)	Протягом навчального року	Методист, керівник гуртка	
3	Консультації логопеда та психолога	Протягом навчального року	Логопед, психолог	
4	Створення груп	2024		

	інклюзивної освіти, ресурсно-інклюзивної кімнати, навчання та співпраця асистентів вихователів з батьками			
5	Залучення батьків до організації традиційних свят, змагань, конкурсів в ЗДО, що сприяють зміцненню сімейних та родинних зав'язків	згідно перспективного плану	Методист, музичні керівники, інструктор, керівник гуртка	
6	Участь батьківського колективу в оздобленні території ЗДО	щорічно	Голови батьківських колективів	
7	Інформаційні стенди для батьків, які поповнюються актуальною інформацією щотижня		Методист, медсестра, завідувач господарською частиною	

Очікувані результати:

- оптимізація співпраці батьків та педагогічного колективу;
- злагоджена робота ЗДО;
- створення доброзичливої атмосфери співпраці між працівниками ЗДО та батьками на засадах взаємоповаги та взаємодопомоги.

VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проєкту: забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проєкту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітньо-виховного процесу.

Пріоритети проєкту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт		Директор, завгосп
2	Провести ремонт сходових кліток правого і лівого крила		Директор
3	Щорічне оновлення матеріально-технічної бази ресурсної кімнати, кабінетів спеціалістів, музичної зали, спортивної зали, методкабінету		Директор, завгосп
4	Проводити оновлення технологічного обладнання в приміщенні кухні		Директор, завгосп
5	Викладання бруківки на території		Директор, завгосп
6	Провести заміну облаштування дитячих майданчиків (8 майданчиків)		Директор, завгосп
7	Капітальний ремонт групових приміщень груп «Казка», «Веселка»		Директор, завгосп
8	Капітальний ремонт приймальних груп		Директор,

	«Незабудка» та «Сонечко»		завгосп
9	Дооблаштування групових приміщень обладнанням відповідно до БКДО		Директор, завгосп
10	Дооблаштування групових кімнат меблями		Директор, завгосп
11	Демонтаж огорожі, хвірток, встановлення нових		Директор, завгосп
12	Постійний контроль за пожежною безпекою закладу		Директор
13	Оновлення комп'ютерної техніки та копіювальної техніки		Директор

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО «Берізка» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.